

## Verksamhetsplan - 2013-2014

Riksförbundet Attentions verksamhetsplan består av totalt sex fokusområden, se nedan.

<i>Delområde</i>	<i>Prioriteringar</i>	<i>Planerade aktiviteter</i>
<b>1. Vård och stöd</b>	<p>Arbeta för en god och rättvis tillgång till vård, stöd, anpassning och hjälpmedel för personer med egen funktionsnedsättning och deras anhöriga.</p> <p>Insatserna ska ha hög kvalitet och sättas in tidigt för att motverka negativa konsekvenser av funktionsnedsättningen. Verka för minskade väntetider till utredning och bättre stöd efter diagnos.</p> <p>Underlätta och avlasta anhöriga genom kunskapshöjning internt och externt samt skapandet av arenor för erfarenhetsutbyte.</p>	<p>Aktivt medverka i Socialstyrelsens arbete med att ta fram och implementera en nationell vägledning för personer med ADHD och autismspektrumtillstånd.</p> <p>Bedriva opinionsbildning via media och politikerkontakter.</p> <p>Bedriva projekt riktat mot unga vuxna med ADHD resp. personer med kriminell bakgrund.</p> <p>Ordna seminarier och inspirationsdagar om anhörigstöd och genomföra studiecirklar för anhöriga.</p> <p>Samverka med NSPH (Nationell Samverkan för Psykisk Hälsa) och Nka (Nationellt kompetenscentrum anhöriga) för att stärka vårt inflytande i inom vård och omsorg.</p> <p>Via Hjälpmedelsgruppen för ut kunskap om kognitiva hjälpmedel.</p>
<b>2. Arbete och egen försörjning</b>	<p>Arbeta för att fler personer med NPF ska få möjlighet till jobb/praktikplats med individuellt anpassade åtgärder samt trygga socialförsäkringar för dem som behöver ekonomiskt stöd.</p>	<p>Via Attentions projekt "Vägar till jobb för personer med Asperger" bedriva uppsökande verksamhet gentemot arbetsgivare, för att få fler att se vinster och vilja anställa personer med AS.</p> <p>Delta i utveckling av modeller för anpassade stödinsatser via olika projekt.</p> <p>Via samverkan med NSPH och Handikappförbunden driva frågor om trygga, rättvisa och tydliga socialförsäkringar.</p>
<b>3. En skola för alla</b>	<p>Arbeta för en bra, trygg och säker skola där alla elever har möjlighet att lyckas.</p>	<p>Samverka med myndigheter och andra organisationer för att påverka och driva på genomförandet av en</p>

	Verka för en bättre samverkan mellan föräldrar och elever respektive skola och elevhälsa.	anpassad pedagogik och miljö, så att elever med NPF kan få en fungerande skolgång. Utveckla vår information och våra utbildningar riktade mot skolan. Medverka i brukarråd och andra grupper inom relevanta myndigheter (Skolverket, SPSM och Skolinspektionen).
<b>4. Ökat inflytande och stopp för diskriminering</b>	Arbeta för stärkt inflytande på vård, stöd och insatser samt åtgärder mot diskriminering av personer med funktionsnedsättning och deras anhöriga.	Ta vara på samarbetet inom NSPH, genom att delta i studiesatsningen "Med starkare röst" och informera våra medlemmar om deras rättigheter. Ökar vår egen kunskap om diskrimineringsfrågor. Använda den nya FN-stadgan för att förbättra bemötandet.
<b>5. Informations- och kunskapsspridning</b>	Verka för kunskap, respekt och förståelse i samhället för våra målgrupper (personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och deras anhöriga).	Anordna konferenser, seminarier, NPF-forum, föreläsningar och andra utåtriktade verksamheter. Ytterligare förbättra våra informationskanaler, särskilt hemsidan och mediekontaktarna.
<b>6. Utveckla det interna arbetet inom förbundet</b>	Stärka arbetet i de lokala föreningarna samt stödja bildande av nya föreningar. Värna om en god gemenskap och kommunikation inom förbundet. Insatser för att stärka förbundets och föreningarnas ekonomi.	Anordna utbildningar och konferenser för föreningarnas styrelser. Rådgivande grupp. Samverka med Attention lokalföreningar i de projekt och satsningar vi bedriver. Höstens ordförandekonferens m.fl. möten under året.

Planen följs upp:

- När verksamhetsberättelsen skrivs frågar vi alla dem som varit involverade i uppdrag, aktiviteter, råd m.m. vad som hänt under året.
- På Ordförandeseminarieret redovisar både Riksförbundet och föreningarna sina verksamheter.
- De projekt vi driver följs upp mot respektive projekt mål och avrapporteras till respektive anslagsgivare.
- Utbildningar, seminarier, konferenser, läger etc. följs upp direkt efter respektive aktivitet för att vi ska kunna utveckla innehåll och arbetsformer i framtida aktiviteter.